# EDITAL
# BOLSÃO 2027



## EXCELÊNCIA
## QUE ATRAVESSA
## GERAÇÕES.

DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO PRÉ-UNIVERSITÁRIO.

Santa Mônica
REDE DE ENSINO

60 anos

**LAR DOS MENINOS**, entidade mantenedora do **Santa Mônica Rede de Ensino** torna público o presente edital contendo normas e procedimentos relativos ao Concurso de Bolsas de Estudo, em função de descontos na mensalidade de futuros alunos do 4º ano do Ensino Fundamental Anos Finais até a 3ª Série do Ensino Médio.

Para os alunos da Educação Infantil e do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, propomos o **"Santa Mônica de Portas Abertas"**. Nesse caso, não há a realização de provas, mas sim um momento com atividades adequadas à faixa etária de cada série, com o objetivo de apresentar um pouco do trabalho que realizamos às famílias e criar um ambiente oportuno para verificar saberes e habilidades prévias.

**Art. 1º.** O concurso será aberto apenas ao público externo e que se enquadre em alguma das faixas etárias e de nivelamento do concurso.

Parágrafo único: É vedada a participação de alunos já matriculados na instituição.

**Art. 2º.** Os descontos conquistados serão por toda a vida escolar do aluno, para o turno ao qual o candidato se classifique e em que houver disponibilidade de vagas ociosas e somente na unidade escolar escolhida pelo candidato no ato da inscrição.

Parágrafo único - Os candidatos que matriculados solicitarem transferência para o turno diverso, caso haja vaga, poderão ser transferidos, porém perderão o desconto conquistado.

**Art. 3º.** O edital, juntamente com conteúdo programático serão afixados nas secretarias das unidades e disponibilizados no site da instituição.

**Art. 4º.** As inscrições deverão ser realizadas através do site https://www.santamonicarede.com.br/ ou pelo telefone da Central de Relacionamento (21 2391-5800) e após a efetivação da mesma o candidato receberá um e-mail de confirmação de inscrição com local, dia e horário de sua prova.

**Art. 5º.** As inscrições serão aceitas até às **17 horas** do dia **06 de novembro de 2026**, estando condicionada à confirmação na unidade escolhida no prazo estabelecido.

**Art. 6º.** Não haverá taxa de inscrição, porém na data da realização da prova, o candidato deverá contribuir com dois quilos de alimentos não perecíveis (arroz, feijão, macarrão, óleo, farinha de mesa, fubá, farinha de trigo, leite em pó). Os alimentos recebidos serão doados às comunidades carentes do Rio de Janeiro.

**Art. 7º.** Para os alunos que realizarem a prova, serão concedidos descontos que podem chegar a 100% da mensalidade, obedecendo à classificação final de acordo com o número de vagas ociosas disponibilizadas por turma/série/turno sendo necessário, ainda, que o candidato e sua família sejam submetidos à avaliação e entrevista pela equipe pedagógica da unidade escolar escolhida no ato da inscrição. As questões da prova possuem níveis de dificuldade diferentes, e a bolsa será dada de acordo com o desempenho do aluno.

**Art. 8º.** Os percentuais de descontos só se aplicam às mensalidades escolares.

**Art. 9º.** Se ficar comprovado, no ato da matrícula, que o candidato contemplado com o desconto não possui as condições declaradas no ato da inscrição estabelecidas por este regulamento, perderá o direito ao mesmo, sem qualquer possibilidade de transferência da mesma para os anos seguintes.

**Art. 10º**. Os descontos concedidos poderão ser revisados ou descontinuados conforme casos descritos abaixo:

- Faltas graves disciplinares;
- Atitudes incompatíveis com o ambiente escolar;
- Desrespeito ao regimento interno da unidade escolar;
- Não pontualidade nos pagamentos das mensalidades;
- Excesso de atrasos ou faltas às aulas: índice superior a 25%.

**Art. 11º**. Os eventos acontecerão no dia **07 de novembro de 2026** em dois horários: às **8h30** (para os candidatos da Educação Infantil e do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental) e às **9h30** (para os candidatos do 4º ano do Ensino Fundamental até a 3ª Série do Ensino Médio), na unidade escolar escolhida, conforme as informações no e-mail de confirmação da inscrição.

**Art. 12º.** As provas do concurso do 4º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio constarão de 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha, distribuídas em 10 questões de Língua Portuguesa e 10 de Matemática, com cinco (5) alternativas, sendo apenas uma válida. A duração da prova será de 1h30.

**a)** § 1º - As provas serão respondidas em cartão-resposta específico, não sendo aceito nenhum tipo de rasura.
**b)** § 2º - Todos os candidatos deverão chegar com, no mínimo, 30 minutos de antecedência ao horário marcado para a realização da prova, munidos do e-mail de confirmação de inscrição, identidade, caneta azul/preta ou lápis 2B.
**c)** § 3º - O candidato só será liberado após 50 minutos de realização das provas.

**Art. 13º**. Não haverá revisão de provas ou divulgação das notas obtidas. O resultado será entregue única e exclusivamente ao candidato ou a seu responsável legal, na unidade em que o candidato realizou a prova.

**Art. 14º**. Não será disponibilizado o resultado por telefone ou virtualmente. A apuração dos resultados é realizada por um sistema totalmente informatizado e seguro.

**Art. 15º**. As matrículas deverão ocorrer em até 5 dias úteis após a entrega do resultado da prova, na unidade escolar escolhida pelo candidato, no horário de 8h às 18h. O atendimento da concessão de descontos será por ordem de chegada, em função da quantidade de vagas disponíveis. Deste modo não temos como garantir a disponibilidade das vagas após preenchimento do quadro de vagas ociosas.

**Art. 16º**. Os candidatos que não efetivarem suas matrículas no período estabelecido, perderão o direito ao desconto conquistado no atual concurso.

**Art. 17º**. No ato da inscrição e, por este regulamento, fica estabelecido aos participantes candidatos a bolsas de estudos e seus respectivos responsáveis legais, que o concurso terá caráter meramente cultural, não havendo, portanto, possibilidade de medidas judiciais ou extrajudiciais sobre seu resultado.

**Art. 18º**. Não é permitido, durante o período de realização da prova, sob pena de eliminação do concurso:

**a)** Conversas entre alunos;
**b)** Uso de anotações escritas ou impressas e consulta a livros;
**c)** Uso de celulares, calculadoras, aparelhos sonoros (mp3, mp4, smartphones, smartwatches, etc.);
**d)** Uso de computadores portáteis, réguas, transferidores, compassos, esquadros ou qualquer equipamento que gere vantagem sobre outros candidatos.

**Art. 19°**. O candidato só pode se inscrever em um concurso de bolsas por ano letivo. Em caso de duplicidade de inscrição, será considerado o primeiro resultado obtido.

**Art. 20°**. Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pela Comissão responsável pela Prova de Bolsas do Santa Mônica Rede de Ensino.

## CONTEÚDOS DAS PROVAS

**4º ANO** (CONTEÚDO DO 3º ANO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Conhecimentos de leitura:**

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);
- Relações entre partes do texto e interferências;
- Identificar o significado de expressões e palavras utilizadas no texto.

**Conhecimentos de gramática:**

- Verbos (palavras que exprimem estado, ação e fenômenos da natureza);
- Identificação das conjugações verbais (ar, er e ir);
- Noção de tempo verbal (presente, passado e futuro);
- Sílabas: identificação da quantidade de sílabas e classificação em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba;
- Pontuação: vírgula, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;
- Adjetivo (variação de gênero e número);
- Substantivo (primitivo, derivado e coletivo);
- Pronomes pessoais (eu, tu, ele, nós, vós, eles).

**Conhecimentos de ortografia:**

- Emprego de L e U no final de sílabas;
- Emprego de M antes de P e B.

### MATEMÁTICA

**Números:**

- Leitura, escrita e ordenação de números naturais de quatro ordens;
- Composição e decomposição de números naturais;
- Procedimentos de cálculo (mental e escrito).

**Álgebra:**

- Resolução de situações-problema de adição e subtração compreendendo a ideia de igualdade;
- Reprodução de sequências numéricas em escalas ascendente e descendente (ordem crescente e decrescente) a partir de qualquer dado.

**Geometria:**

- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), reconhecimento;
- Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo), reconhecimento e análise de características.

**Grandezas e Medidas:**

- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo;
- Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.

**Probabilidade e Estatística:**

- Leitura e interpretação de informações e dados apresentados em tabelas e gráficos. Tipos de gráficos: de colunas, barras e pictóricos.

**5º ANO** (CONTEÚDO DO 4º ANO)

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Conhecimentos de leitura:**

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);
- Relações entre partes do texto e interferências;
- Identificar o significado de expressões e palavras utilizadas no texto.

**Conhecimentos de gramática:**

- Palavras sinônimas e antônimas;
- Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos;
- Sinais de pontuação (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos);
- Vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto;
- Classificação quanto à sílaba tônica e ao número de sílabas;
- Substantivo (próprio/comum, primitivo/derivado e coletivo) e suas flexões em gênero e em número;
- Artigos definido e indefinido;
- Substantivo (simples/composto);
- Verbo (conceito, conjugação, flexão de número, pessoa e tempo).

**Conhecimentos de ortografia:**

- Emprego de x e de ch;
- Formação de palavras com acréscimo das terminações -ez, -eza, -ês, -esa, izar e isar;

## MATEMÁTICA

**Números:**

- Leitura, escrita e ordenação de números naturais de até cinco ordens;
- Composição e decomposição de números naturais;
- Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números racionais cuja representação decimal é finita;
- Cálculos exatos, estimados e mentais.

**Álgebra:**

- Relações inversas entre as operações de multiplicação e de divisão;
- Divisão exata e inexata.

**Geometria:**

- Figuras geométricas espaciais (cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera), reconhecimento, representações, planificações e características;
- Figuras geométricas planas: quadriláteros, triângulos, pentágonos e hexágonos;
- Ângulos retos e não retos.

**Grandezas e Medidas:**

- Resolução e elaboração de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro;
- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo;
- Medidas de massa, comprimento e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida.

**Probabilidade e Estatística:**

- Leitura, interpretação, classificação e representação de dados em tabelas e gráficos;
- Gráficos de colunas, barras, linhas e pictóricos.

## 6º ANO (CONTEÚDO DO 5º ANO)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura de uma notícia (manchete, lide e corpo do texto). =
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra, a partir do contexto em que foi empregada.
- Compreender o caráter polissêmico das palavras em um contexto.
- Estabelecer relação de causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Identificar o sujeito em período simples.
- Identificar o predicado em período simples.
- Relacionar as flexões do verbo (em pessoa e número) ao respectivo sujeito.
- Compreender as regras ortográficas do uso do s, ss, c, ç e x.
- Classificar morfologicamente as palavras em um contexto (Foco em: adjetivos; advérbios; substantivos; verbos e pronome).

**MATEMÁTICA**

**Números e operações:**

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer números naturais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, fracionários e decimais;
- Aplicar as quatro operações com números naturais, fracionários e decimais e em expressões numéricas ou situações-problema;
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações-problemas que envolvam o conceito de porcentagem;
- Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

**Espaço e forma:**

- Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Calcular o perímetro de figuras planas;

**Grandezas e medidas:**

- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com sistema de unidade de tempo e o sistema monetário.

**Tratamento de informação:**

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento.

**7º ANO** (CONTEÚDO DO 6º ANO)

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos publicitários.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Classificar a palavra quanto à tonicidade.
- Acentuação gráfica.
- Compreender as regras ortográficas do uso do s, ss, c, ç, x e ch.
- Semântica das conjunções.
- Identificar e classificar os advérbios.
- Aplicar regras de concordância verbal.
- Diferenciar frase, oração e período e suas propriedades.
- Analisar e classificar orações coordenadas assindéticas e sindéticas.

## MATEMÁTICA

**Números e operações:**

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer números naturais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, fracionários e decimais;
- Aplicar as operações com números naturais, fracionários e decimais e em expressões numéricas ou situações-problema.
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações-problemas que envolvam o conceito de porcentagem;
- Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

**Espaço e forma:**

- Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;
- Reconhecer figuras bidimensionais – calcular perímetro e área de figuras planas.

**Grandezas e medidas:**

- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com sistema de unidade de tempo e o sistema monetário.
- Determinar o volume dos sólidos – cubo e paralelepípedo.

**Tratamento de informação:**

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento.
- Trabalhar com árvores de possibilidades.

**8º ANO** (CONTEÚDO DO 7º ANO)

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos poéticos.
- Reconhecer recursos estilísticos que conferem expressividade a textos poéticos.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Aplicar regras de colocação pronominal.
- Utilizar regras de pontuação no período simples.
- Vozes verbais (classificação e transposição).
- Identificar os diferentes processos de formação de palavras.
- Identificar o período composto por coordenação.
- Identificar o período composto por subordinação.
- Identificar as relações estabelecidas pelas conjunções coordenativas.
- Compreender os casos mais comuns de ocorrência da crase, identificando a utilização correta do acento grave.

## MATEMÁTICA

**Números e operações:**

- Resolver problemas envolvendo números naturais e fluxogramas;
- Resolver operações e problemas com números inteiros;
- Interpretar a linguagem algébrica e sequências;
- Resolver situações-problema envolvendo frações;
- Resolver problemas de equações do 1° grau;
- Resolver problemas de inequações do 1° grau;
- Resolver operações com números racionais;
- Resolver problemas com expressão numérica.

**Espaço e forma:**

- Reconhecer e resolver situações-problemas que envolvam ângulos e retas paralelas cortadas por uma transversal;
- Analisar e resolver problemas com plano cartesiano;
- Analisar problemas envolvendo transformações geométricas no plano cartesiano – simetria de translação, rotação e reflexão;
- Resolver problemas envolvendo polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver problemas envolvendo áreas de figuras planas;
- Resolver problemas envolvendo volume de blocos retangulares.

**Grandezas e medidas:**

- Analisar e resolver problemas envolvendo razão e proporção;
- Analisar e resolver problemas envolvendo porcentagem;
- Resolver situações-problemas que envolvam acréscimo e decréscimo percentual;
- Resolver situações-problemas que envolvam grandezas proporcionais e regra de três.

**Tratamento de informação:**

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Analisar e resolver situações-problemas envolvendo probabilidade;
- Analisar e resolver situações-problemas envolvendo estatística.

## **9º ANO** (CONTEÚDO DO 8º ANO)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos poéticos.
- Reconhecer recursos estilísticos que conferem expressividade a textos poéticos.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Identificar a conjunção coordenativa.
- Classificar as orações coordenadas.
- Substituir uma conjunção coordenativa por outra de sentido equivalente.
- Identificar e analisar orações subordinadas substantivas.
- Identificar a conjunção integrante.
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas.
- Reconhecer diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificar e classificar orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecer o valor semântico expresso pelas adverbiais

**MATEMÁTICA**

**Números e operações:**

- Reconhecer números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Resolver situações-problema envolvendo as operações com os conjuntos numéricos;
- Resolver problemas com equação do 1° grau;
- Resolver problemas de sistemas de equações do 1° grau com duas variáveis;
- Resolver situações-problemas que envolvam produtos notáveis e fatorações.

**Espaço e forma:**

- Reconhecer e classificar ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver situação-problema que envolva ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver e operar problemas com medidas de ângulos.
- Reconhecer figuras bidimensionais – calcular perímetro e área de figuras planas.

**Grandezas e medidas:**

- Compreender o sistema métrico decimal;
- Determinar o volume de sólidos – cubo e paralelepípedo;
- Resolver situações-problemas que envolvam razões, proporções, grandezas proporcionais e regra de três.

**Tratamento de informação:**

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência;
- Analisar e resolver problemas que envolvam probabilidade;
- Analisar e resolver problemas que envolvam as medidas de tendência central.

## 1ª SÉRIE (CONTEÚDO DO 9º ANO)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Analisar modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Empregar regras de regência nominal e verbal.
- Identificar inadequações no emprego da regência nominal e verbal.
- Classificar as palavras quanto ao processo de formação.
- Identificar a conjunção coordenativa.
- Classificar as orações coordenadas.
- Substituir uma conjunção coordenativa por outra de sentido equivalente.
- Identificar e analisar orações subordinadas substantivas.
- Identificar a conjunção integrante.
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas.
- Reconhecer diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificar e classificar orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecer o valor semântico expresso pelas adverbiais.

**MATEMÁTICA**

**Álgebra:**

- Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecimento de Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- Reconhecimento de números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparação e localização, na reta numérica, de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Aplicação das operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações-problema;
- Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolução de situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Reconhecimento e resolução de situações-problema envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;
- Identificação de funções e suas características;
- Reconhecimento de funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;
- Resolução de situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

**Geometria:**

- Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolução de situações-problema que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Operação com medidas de ângulos;
- Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Resolução de situações-problema que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);
- Reconhecimento de polígonos regulares inscritos e circunscritos e relacionamento entre lados, apótemas e raio;
- Cálculo do perímetro e da área de figuras planas;
- Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecimento de relações entre as unidades de medida;
- Operação com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinação do volume de sólidos;
- Utilização das razões trigonométricas e dos valores notáveis (30º, 45º e 60º) no triângulo retângulo.

**Análise de Dados:**

- Leitura e interpretação de todos os tipos de gráficos e tabelas.
- Observação das tendências de uma sequência e previsão de possibilidades de ocorrência de dado evento.
- Trabalho com árvores de possibilidades.
- Utilização das medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

## **2ª SÉRIE** (CONTEÚDO DA 1ª SÉRIE)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Analisar modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Reconhecer tempos e modos verbais.
- Reconhecer verbos nas formas nominais.
- Analisar a diferença semântica entre aspectos verbais em um contexto.
- Reconhecer a transitividade verbal.
- Classificar o sujeito e o predicado.
- Analisar a função sintática exercida por sintagmas preposicionados.
- Reconhecer as relações semânticas estabelecidas por preposições.
- Analisar as circunstâncias expressas pelos advérbios e sintagmas adverbiais.
- Classificar orações adjetivas.
- Compreender a diferença entre explicar e restringir um termo.
- Reconhecer o sentido expresso por palavras denotativas.
- Fazer a análise sintática e morfológica de um termo em determinado contexto.
- Identificar os complementos verbais e nominais.

**MATEMÁTICA**

**Álgebra:**

- Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecimento de Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- Reconhecimento de números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparação e localização, na reta numérica, de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Aplicação das operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações-problema;
- Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolução de situações-problema que envolvem o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Reconhecimento e resolução de situações-problema, envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;
- Identificação de funções e suas características;
- Reconhecimento de funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;
- Resolução de situações-problema, utilizando o raciocínio lógico matemático.

**Geometria:**

- Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolução de situações-problema que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo.
- Operação com medidas de ângulos;
- Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Resolução de situações-problema que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);
- Reconhecimento de polígonos regulares inscritos e circunscritos e relacionamento entre lados, apótemas e raio;
- Cálculo do perímetro e da área de figuras planas;
- Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecimento de relações entre as unidades de medida;
- Operação com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinação do volume de sólidos;
- Utilização das razões trigonométricas e dos valores notáveis (30º, 45º e 60º) no triângulo retângulo;
- Resolver situação-problema envolvendo lei dos senos e cossenos.

**Análise de Dados:**

- Leitura e interpretação de todos os tipos de gráficos e tabelas;
- Observação das tendências de uma sequência e previsão de possibilidades de ocorrência de dado evento;
- Trabalho com árvores de possibilidades;
- Utilização das medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

## 3ª SÉRIE (CONTEÚDO DA 2ª SÉRIE)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Analisar modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Identificar os termos responsáveis pela organização textual.
- Reconhecer os efeitos de sentido provocados pelos organizadores textuais.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Elementos e funções da linguagem.
- Variação linguística, adequação e inadequação linguística ao contexto de comunicação.
- Regência verbal e nominal.
- Identificar a conjunção coordenativa.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Identificar os termos responsáveis pela organização textual.
- Reconhecer os efeitos de sentido provocados pelos organizadores textuais.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Elementos e funções da linguagem.
- Variação linguística, adequação e inadequação linguística ao contexto de comunicação.
- Regência verbal e nominal.
- Classificar as orações coordenadas.
- Substituir uma conjunção coordenativa por outra de sentido equivalente.
- Identificar e analisar orações subordinadas substantivas.
- Identificar a conjunção integrante.
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas.
- Reconhecer diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificar e classificar orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecer o valor semântico expresso pelas adverbiais.

**MATEMÁTICA**

- Teoria dos Conjuntos e Conjuntos Numéricos;
- Funções; Função Linear, Função Afim, Função Quadrática, Função Modular, Função Exponencial e Função Logarítmica;
- Trigonometria;
- Contagem e Análise Combinatória;
- Probabilidade;
- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares;
- Sequências Numéricas e Progressões;
- Geometria Espacial de Posição;
- Geometria Espacial Métrica;
- Geometria Analítica Plana;
- Geometria Plana.

# EXCELÊNCIA QUE ATRAVESSA GERAÇÕES.

DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO PRÉ-UNIVERSITÁRIO.

(21) 2391-5800 @SANTAMONICAREDE

Santa Mônica REDE DE ENSINO | 60 anos

SANTAMONICAREDE.COM.BR